

664022, г. Иркутск, ул. Пискунова-42; т/факс 70-03-37, E-mail:
oblastnaya_pmpk@mail.ru

СПРАВКА

по результатам мониторинга о состоянии оказания логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области за 2024 год

В соответствии с распоряжением Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения России о проведении ФГБУ «Центром защиты прав и интересов детей» от 15.07.2021 г. №07-3904 в рамках организации проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в целях организационно-методического сопровождения деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в субъектах Российской Федерации мониторинга актуального состояния логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, (далее-Мониторинг) специалистами Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГАУ ЦППМиСП) в период **с 8 октября по 25 октября 2024 года** проведен мониторинга о состоянии оказания логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Цель мониторинга: проанализировать состояние оказания логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области

Содержание мониторинга:

Задачи мониторинга:

1. Проанализировать информацию о состоянии логопедической помощи в образовательных (дошкольных и школьных) и в государственных образовательных организациях (специальные коррекционные школы и школы-интернаты).

В ходе мониторинга проведена работа:

1. Подготовлены и отправлены информационные письма в 42 муниципальных образования Иркутской области; в 34 ГОКУ СКШ и ГОКУ СКШИ Иркутской области;

2. Даны рекомендации по заполнению мониторинга;

3. Изучены материалы, полученные из муниципальных образований и от государственных образовательных учреждений.

4. Подготовлены сводные таблицы по предоставленным материалам;

5. Сводные данные переданы в министерство образования Иркутской области;

6. Подготовлена информационно-аналитическая справка о состоянии оказания логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области.

При проведении мониторинга была получена и проанализирована информация о количественном составе специалистов, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение в муниципальных образовательных организациях и государственных образовательных организациях Иркутской области.

Согласно распоряжению Министерства просвещения России от 06.08.2020г. об утверждении Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оказание логопедической помощи осуществляется обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Задачами организации по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация профилактической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом Организации, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

1) количества обучающихся, имеющих **заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК)** с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее -- ОВЗ), из рекомендуемого расчета штатная единица учителя-логопеда на 6-12 указанных обучающихся;

2) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее — ППК) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся;

3) количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом организации, из рекомендуемого расчета штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое (сентябрь, май). Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося (январь).

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки ухудшения нарушения устной и (или) письменной речи. Внеплановые диагностические мероприятия определяются решением ППК. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах.

Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППК.

Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы образовательной организации.

Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППК и результатов логопедической диагностики.

Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого

нарушения, требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий)

1. Сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оказывающих логопедическую помощь обучающимся, в Иркутской области

1.1 Организации, осуществляющие образовательную деятельность, оказывающие логопедическую помощь обучающимся (общее количество).

Общее количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказывающих логопедическую помощь обучающимся, в Иркутской области: **785**, осталось без изменений в сравнении с 2023 г.

-на базе дошкольных образовательных организаций: - **488**;

- на базе общеобразовательных организаций – **294**;

- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи - **3**;

- на базе иных организаций – **0**.

1.2 Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в которых логопедическая помощь оказывается в рамках договора с внешней организацией- **175/164** (в 2023 г);

-на базе дошкольных образовательных организаций - **144/136** (2023 г);

- на базе общеобразовательных организаций - **31/28** (2023 г);

- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и на базе иных организаций -**0**, как и в 2023 г.

Раздел 2. Численность специалистов психолого-педагогического сопровождения

2.1 Всего специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, тьюторы).

Общая численность педагогических работников - **3861/3845** (2023 г);

- на базе дошкольных образовательных организаций: **1890/2060** (2023 г);

- на базе общеобразовательных организаций: **1967/1781**(2023 г);

- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: **4**, как и в 2023 г;

- на базе иных организаций- нет;

-из них штатная численность -**3647/3637** (2023 г);

-на базе дошкольных образовательных организаций-**1841/1831** (2023 г);

- на базе общеобразовательных организаций: **1802/1802**(2023 г);

- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: **4/4** (2023 г);

- на базе иных организаций: - **нет**;

-из них по совместительству-**214/ 200** (2023 г);

-на базе дошкольных образовательных организаций-**49/44** (2023 г);

- на базе общеобразовательных организаций:**165/156** (2023 г);

- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и на базе иных организаций –нет.

2.2 Из них учителей - логопедов:

Общая численность педагогических работников – **1158**(1155 в 2023 г)

- на базе дошкольных образовательных организаций: **788/782** (2023 г);

- на базе общеобразовательных организаций: **366/369** (2023 г);

- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: **4/4** в 2023 г;

- на базе иных организаций: **нет**;

-из них штатная численность :**1096 /1090** (в 2023 г);

-на базе дошкольных образовательных организаций:**751/750** (2023 г);

- на базе общеобразовательных организаций: **341/336**(2023 г);

- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: **4/4** (2023 г);

- на базе иных организаций:**0/ 0** (2023 г);

-из них по совместительству:**59/59** (2023 г);

-на базе дошкольных образовательных организаций:**32/32** (2023 г);

- на базе общеобразовательных организаций:**27/27** (2023 г);

- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: **0/0** (2023 г);

- на базе иных организаций:**0/0** (2023 г).

2.3. Образование учителей-логопедов

	2024 г	2023 г
Общая численность педагогических работников	1158	1155
Высшее образование (бакалавриат)	335	315
Высшее образование (специалитет)	743	740
Высшее образование (магистратура)	48	48
Другое	32	52
Из них:		
- штатная численность	1158	1155
- включены в состав ППк	1029	1019

Раздел3. Сведения о численности обучающихся, получивших логопедическую помощь.

3.1 Численность обучающихся, имеющих заключения ПМПк с рекомендациями об обучении по АООП для обучающихся с ОВЗ: **26875 (2024 г.)/25876** (2023 г)

- из них на базе дошкольных образовательных организаций:**10897/10806** (2023 г);

- на базе общеобразовательных организаций: **15866/14942** (2023 г);

- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: **112/128** (2023 г);

- на базе иных организаций:**0/0** (2023 г)

3.2 Численность обучающихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации (проведение коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом):

	2024 г	2023 г
Общая численность обучающихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПк с рекомендациями	9898	9061
из них:		
- на базе дошкольных образовательных организаций	3100	2908
- на базе общеобразовательных организаций	6740	6099
- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	58	54
- на базе иных организаций	0	0

3.3 Численность обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом организации, осуществляющей образовательную деятельность:

	2024 г	2023 г
Общая численность обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи	3328	3123
из них:		
- на базе дошкольных образовательных организаций	1918	1899
- на базе общеобразовательных организаций	1410	1178
- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	58	46
- на базе иных организаций	0	0

Во всех образовательных организациях Иркутской области имеются оборудованные логопедические кабинеты с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям.

Выводы:

- По сравнению с 2023 годом, общее количество учителей-логопедов увеличилось на 3 человека (1158 чел в 2024 г., 1155 чел. в 2023 г., 1132 чел. в 2022 г), численность обучающихся, получающих логопедическую помощь в 2024 г увеличилась на 999 человек (26875 чел в 2024г., 25876 чел. в 2023г, 24679 чел. в 2022г.)
- В 34 ГОКУ СКШ и ГОКУ СКШИ Иркутской области имеется по одной ставке учителя-логопеда.
- Наибольшее количество учителей-логопедов работают в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с тяжелыми

нарушениями речи №11 г. Иркутска» - 5 человек. В данной школе реализуется АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вар.5.2), для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной) при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма, и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжёлой степени выраженности заикания.

- Отсутствуют ставки учителей-логопедов: ГСУВОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» закрытого типа для обучающихся с девиантным поведением г. Ангарска, ГОКУ «Усольский гвардейский кадетский корпус», ГОКУ «Иркутский кадетский корпус имени П.А.Скороходова».

- Функционал учителей-логопедов выполняют сурдопедагоги в специальных коррекционных школах-интернатах для обучающихся с глубоким нарушением слуха – глухих и слабослышащих: ГОКУ СКШИ для обучающихся с нарушением слуха №9 г. Иркутска, ГОКУ СКШИ для обучающихся с нарушением слуха г. Черемхово

Директор

В.Н.Михайлова

Исполнитель: Мазурова Н.Н.